

LE ROTARY LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME

En juin 2005, le Conseil Central a décidé que le mois de l'alphabétisation serait désormais le mois de Mars à dater de l'année 2006-2007. Quelle différence y a-t-il entre l'illettrisme et l'alphabétisation ?

On parle d'**illettrisme** quand il y a eu apprentissage de la lecture et de l'écriture mais que cet apprentissage n'a pas conduit à leur maîtrise ou que cette maîtrise a été perdue.

Est qualifiée "d'illettrée" une personne qui est incapable de lire un texte de 70 mots, texte qu'il serait parfaitement capable de comprendre s'il lui était lu par une tierce personne.

L'**illettrisme** relève donc de l'accès au sens de l'écrit.

L'**alphabétisation** est un cycle d'apprentissage continu conduisant l'analphabète (*celui qui n'a jamais su lire ni écrire*) à apprendre la lecture, l'écriture et le calcul. D'une manière générale, elle permet d'acquérir la maîtrise de la culture écrite pour être plus autonome et mieux trouver sa place dans la société.



En 2003, l'Unesco a évalué à 860 millions le nombre de personnes ne sachant ni lire ni écrire soit un sixième de la population mondiale dont deux tiers de femmes.

2003-2012 est la décennie des Nations Unies pour l'alphabétisation.

L'illettrisme, qui touche aussi bien les adultes que les enfants, est un sujet de préoccupation majeure à la fois pour

les nations industrialisées et pour les pays en voie de développement. Le nombre d'adultes illettrés dans le monde augmente de 25 millions chaque année.

D'après l'Unesco :

- 98 % des illettrés vivent dans les pays en voie de développement.
- 50 % des illettrés vivent en Inde et en Chine.
- Plus de la moitié de la population africaine est illettrée.
- Les deux tiers des analphabètes sont des femmes.
- Plus de 130 millions d'enfants, en âge d'être scolarisés, ne vont pas à l'école.

Aux Etats-Unis un quart de la population est considérée comme illettrée.

Ce qui est particulièrement grave dans l'illettrisme c'est que les personnes qui ne maîtrisent plus la lecture perdent leur indépendance, deviennent victimes de manipulations et sombrent dans l'exploitation, la misère ou l'esclavage. L'illettrisme est un fléau.

Depuis 1978, le Rotary lutte contre l'illettrisme, c'est en effet cette année là que la commission 3H (Health, Hunger, Humanity) a considéré que la lutte contre l'illettrisme devenait une priorité. Une subvention 3H permet alors la rédaction et la publication d'un

excellent ouvrage: "The right to read", *le droit de lire*. C'est Eve Malmquist, ancien gouverneur de district de Linkoping, en Suède qui en a été l'instigateur. Ce livre fut le précurseur du principal programme du Rotary ayant pour objectif la promotion de l'alphabétisation.



En 1985, la commission de planification et de recherche a proposé que les Rotary Clubs du monde entier entreprennent une campagne de lutte contre l'illettrisme sur une période de dix ans. Ce projet a reçu l'approbation du Conseil Central.

Les Rotariens peuvent jouer un rôle essentiel dans leur communauté et dans les pays en voie de développement en favorisant des projets qui offriront de nouvelles chances à ceux qui ont perdu la maîtrise de la lecture.

"Ouvrir un livre, c'est comme hisser la voile de l'imagination", d'après Jean Gourounas dans « Avis de tempête »

George Hardy

Sources : (Unesco et Rotary International)

La lutte contre l'illettrisme en France

Quand plus d'un milliard d'hommes et de femmes ne savent pas lire, écrire, ou compter et sont ainsi exclus de tout accès normal à la vie en société, au développement intellectuel et à la culture, il s'agit bien là de la NOUVELLE FRONTIERE qu'il nous appartient de franchir et le ROTARY INTERNATIONAL ne peut rester indifférent et inactif.



La lutte contre l'illettrisme figure d'ailleurs depuis longtemps dans les objectifs de nos Présidents successifs, et cette année encore. Sur le terrain, les rotariens et les clubs sont présents dans ce combat, en particulier au niveau de notre District.

De nombreux clubs sont engagés locale-

ment et participent ainsi à la « vie de la Cité », mais il m'a semblé que deux programmes plus généraux, à vocation nationale, méritaient d'être cités ici et mis en valeur :

« Coup de pouce » (CLE).

Ce programme est bien connu des rotariens. Initié dans la ville de Colombes en 1995, il consiste à apporter à des jeunes de 6 à 12 ans l'appui et l'environnement - hors école - que leurs parents ne peuvent ou ne savent pas leur fournir.

L'accompagnement des enfants est assuré par des intervenants rémunérés par les municipalités, et exige un engagement quotidien des parents qui bénéficient ainsi d'un processus d'intégration optimisé.

La participation des rotariens se situe au niveau des animateurs, de la constitution des groupes d'accompagnement (« clubs Coup de Pouce ») et du financement.

Plus de 6 000 enfants sont concernés cette année, en France, par ce programme qui bénéficie de l'appui de grandes sociétés, et de plusieurs dizaines de Rotary clubs.

« Savoirs pour Réussir »

Plus récemment, à l'initiative du linguiste, le **Professeur Bentolila**, la Fondation Caisses d'Epargne a lancé un programme de formation et d'intégration dans le monde du travail pour les jeunes de 16 à 20 ans.

Ce programme consiste en un encadrement, par groupes de 5 jeunes, par un « **tuteur** » chargé de mettre en place l'apprentissage à la lecture et à un métier. Un premier « Centre » a été ouvert à Marseille en 2005, et il y a actuellement des Centres dans 10 Régions. Cette opération est fortement appuyée par les pouvoirs publics, et la Fondation, qui a déjà investi plus de 3 millions d'euros, est prête à accepter des partenaires.

J'ai personnellement rencontré le Professeur Bentolila, avec **Serge Gouteyron**, pour étudier les possibilités d'intervention de Rotary clubs. Des contacts ont été pris localement et plusieurs nouveaux Centres pourraient ainsi voir le jour.

Il s'agit bien là de programmes à long terme, largement inspirés par la vocation universaliste du Rotary, mais initiés dans notre pays, autour de notre culture, et voués à un grand avenir, car le chantier est immense.

Chaque rotarien, chaque club peut y trouver source d'inspiration et motif à s'engager.

Ne nous y trompons pas, c'est ***l'avenir de notre civilisation*** qui est en jeu.

Pierre-Louis Doucet

Gouverneur 2004-2005

Co-ordonnateur « Illettrisme » pour la Zone 11 (2006-2008)